

¿Qué es el Pacto de Aprendizaje del Título I?

El Pacto de Aprendizaje del Título I define los compromisos de los padres, los estudiantes y el personal de la escuela. Es importante que trabajemos juntos para promover un año exitoso y una mejora académica.

Distrito Escolar de Central Bucks TÍTULO 1 PACTO DE APRENDIZAJE

COMPROMISO ESCOLAR

La Escuela Primaria John Barclay proporcionará un currículo e instrucción de alta calidad en un ambiente de aprendizaje efectivo y de apoyo que promoverá el éxito de cada estudiante y:

1. tratará a cada niño con dignidad y respeto.
2. cree que todos los niños pueden tener éxito.
3. Reconoce que los padres son vitales para el éxito de esta escuela y sus estudiantes.
4. proporcionará un programa educativo de la más alta calidad utilizando materiales de instrucción, estrategias y técnicas apropiadas. (y tecnología)
5. asegurará a cada estudiante el acceso a experiencias de aprendizaje de calidad apropiadas para su desarrollo. (Dispositivos uno a uno suministrados por el distrito)
6. comunicará expectativas claras de rendimiento tanto a los estudiantes como a los padres.
7. comunicará el progreso del estudiante.

COMPROMISO DE LOS PADRES

Nos damos cuenta de la importancia de trabajar en cooperación con la escuela. Queremos y esperamos que nuestro hijo tenga la mejor educación posible. Por lo tanto, nos unimos a la escuela proporcionando un entorno de aprendizaje adecuado en el hogar y:

1. Enviar a nuestro hijo a la escuela regularmente y a tiempo.
2. Proporcionar un espacio adecuado y tiempo suficiente para que nuestro hijo haga la tarea y supervise la finalización de la tarea.
3. Supervise adecuadamente el consumo de televisión y ofrezca actividades alternativas.
4. Fomentar la participación de nuestros hijos en actividades extraescolares.
5. Asistir a funciones y conferencias escolares
6. Aliente a nuestro hijo a demostrar respeto por el personal de la escuela, sus compañeros de clase y la propiedad escolar.

COMPROMISO ESTUDIANTIL

Me doy cuenta de que mi educación es importante. Sé que soy responsable de mi propio éxito. Por lo tanto, acepto llevar a cabo las siguientes responsabilidades lo mejor que pueda:

1. ser responsable de mi propio comportamiento.
2. Sea respetuoso con el personal de la escuela, con los demás estudiantes y con la propiedad escolar.
3. Dar lo mejor de mí y enorgullecerme de mi trabajo.
4. Devolver la tarea terminada a tiempo.
5. Siga las instrucciones e indicaciones del maestro.
6. Pida ayuda, cuando sea necesario.

CENTRAL BUCKS SCHOOL DISTRICT John Barclay Elementary

TITLE I



Central Bucks School District
Educational Services Center
16 Weiden Drive
Doylestown, PA 18901
Telephone: 267-893-2041

Revised 10/15; 9/17; 10/18; 3/19; 9/19;
10/20; 10/21; 9/22; 9/23; 9/24

¿Qué es el programa de Título I?

El Título I es parte de la Ley Federal Cada Estudiante Triunfa (ESSA, por sus siglas en inglés). Los fondos del Título I se utilizan para proporcionar apoyo educativo a aquellos niños que tienen problemas con la lectura y las matemáticas. El dinero es asignado por el gobierno federal y distribuido al Distrito Escolar de Central Bucks por el Departamento de Educación de Pensilvania. La cantidad de dinero que recibe cada escuela se basa en el número de niños elegibles para los programas de almuerzos gratuitos o reducidos.

¿Qué tipo de apoyo educativo de Título I se proporciona en la escuela de mi hijo?

Los estudiantes identificados para el programa de Título I reciben ayuda específica para su necesidad individual para permitirles mejorar el rendimiento académico y cumplir con los estándares de competencia estatales y distritales. En John Barclay, la instrucción del Título I es proporcionada por especialistas en lectura, maestros de RtI y asistentes de instrucción. El apoyo en lectura y matemáticas puede ser proporcionado por asistentes de instrucción o maestros de RtI; Este apoyo se puede proporcionar en pequeños grupos o de forma individual. Todos los Asistentes de Instrucción que trabajan con estudiantes en el programa de Título I cumplen con los requisitos especificados en la Ley ESSA y están altamente calificados. Central Bucks es muy afortunado de tener a estos asistentes altamente calificados que tienen el éxito de los estudiantes como su objetivo principal.

¿Cómo se seleccionan los niños para el programa de Título I?

Al final del año escolar, los maestros de aula y los especialistas en lectura identifican a los estudiantes que se beneficiarían del apoyo adicional del programa de Título I durante el siguiente año escolar. Esta identificación se produce debido a la revisión de las evaluaciones de lectura y matemáticas, junto con los Evaluadores Universales del distrito del rendimiento de cada niño. Los estudiantes que demostraron una necesidad fueron recomendados para los "Grupos de Refuerzo" de otoño. Se envió una carta a casa al final del año informando a las familias. En el otoño, después de que se completan las pruebas de referencia (DIBELS y STAR), se envía una carta a los padres informando a las familias de cualquier apoyo adicional necesario para ayudar a alcanzar los puntos de referencia del nivel de grado. En este momento, las preguntas sobre el programa de Título I o la necesidad de apoyo de un niño se pueden dirigir al maestro del salón de clases o al especialista en lectura del edificio. Además, cada otoño se lleva a cabo una reunión informativa para los padres en John Barclay. Los padres también son bienvenidos a visitar durante la Semana de Celebración de la Educación en noviembre.

¿Quiénes son las personas directamente involucradas en la planificación y coordinación del programa de Título I?

El programa en Central Bucks tiene un supervisor con la responsabilidad general de la administración del programa. A nivel del edificio, los directores supervisan con la ayuda de especialistas en lectura. Los especialistas en lectura colaboran con los maestros de las aulas. Ellos dirigen los esfuerzos de los Asistentes de Instrucción de Título I y los maestros de RtI para satisfacer las necesidades de los estudiantes en el programa.

¿Cómo apoya el trabajo del Asistente de Instrucción de Título I el programa en el aula?

Los Asistentes de Instrucción son entrenados por un Especialista en Lectura. Reciben orientación de los maestros de aula y especialistas en lectura. De esta manera, la asistencia proporcionada a través del programa de Título I está estrechamente coordinada con el trabajo del maestro del aula. Los maestros de aula proporcionan la instrucción inicial en el aula, y los asistentes de instrucción de Título I brindan refuerzo adicional e instrucciones repetidas de las habilidades y conceptos que se enseñan.

En la lectura, los asistentes proporcionan refuerzo de la conciencia fonémica y las habilidades fonéticas, la fluidez de lectura, el vocabulario y la comprensión. Esta asistencia está estrechamente coordinada con el trabajo de los especialistas en lectura y los maestros de aula. Toda la instrucción está alineada con los mapas trimestrales del distrito cuando corresponda.

En matemáticas, los asistentes de instrucción ayudan al maestro del aula a reforzar las habilidades matemáticas de diferentes maneras. Pueden trabajar con grupos pequeños de estudiantes para reforzar una habilidad que se acaba de enseñar, proporcionar tutoría en áreas de debilidad, monitorear el progreso individual o trabajar con el grupo grande mientras el maestro del aula trabaja directamente con los estudiantes en el programa de Título I. Los asistentes de Título I están capacitados en el uso de manipulativos matemáticos para mejorar la comprensión de los conceptos matemáticos. Además, reciben formación periódica sobre la prestación eficaz de apoyo en matemáticas.

¿Todas las escuelas de Central Bucks reciben fondos a través del programa Título I?

No, los fondos del Título I solo se proporcionan a las escuelas de Central Bucks que tienen el porcentaje más alto de estudiantes que reciben almuerzos gratuitos o a precio reducido. Esta es una medida económica de la necesidad relativa en cada edificio, y los requisitos federales significan que no todas las escuelas de Central Bucks reciben esta asistencia financiera. En John Barclay, todos los estudiantes son elegibles para recibir apoyo de Título Uno.

¿Cómo saben los padres si su hijo está progresando en lectura y matemáticas?

El programa de Título I está estrechamente alineado con la instrucción en el aula, por lo tanto, los maestros del aula brindan información sobre el progreso general de cada niño. Los maestros de clase completan los informes de progreso de Central Bucks tres veces al año: diciembre, abril y junio. Las conferencias de padres y maestros se llevan a cabo en diciembre y abril para compartir información sobre el progreso y las necesidades de cada estudiante. Durante estas conferencias, los padres pueden hablar sobre la asistencia del Título I, y se anima a los padres a comunicarse con el maestro de su hijo en cualquier momento para obtener información sobre el progreso de su hijo.

¿Qué papel pueden desempeñar los padres para ayudar a sus hijos?

En John Barclay, los padres juegan un papel importante en el éxito de sus hijos tanto en lectura como en matemáticas. Los padres pueden fomentar una actitud positiva hacia la escuela, reservar tiempo para la tarea y la lectura, y asistir a conferencias y reuniones de padres para obtener más información sobre cómo brindar ayuda a sus hijos. Cada año, una parte de los fondos del Título I se reserva para programas de participación de los padres. Se lleva a cabo una reunión de padres en el otoño en cada escuela para proporcionar información sobre el programa and give suggestions about helping at home.